



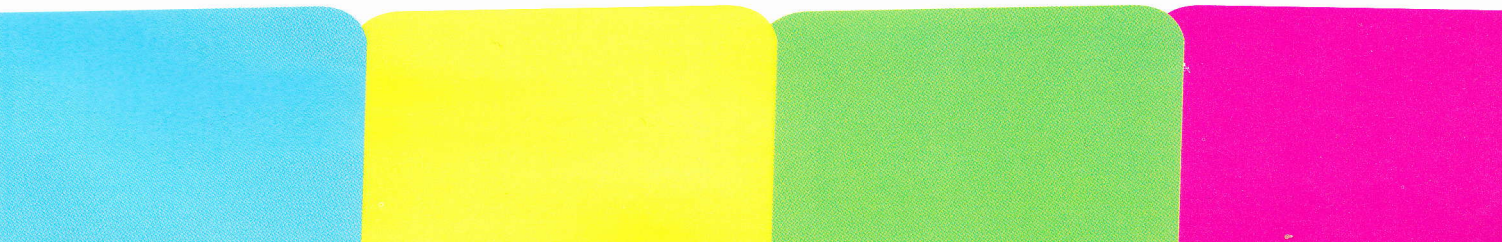
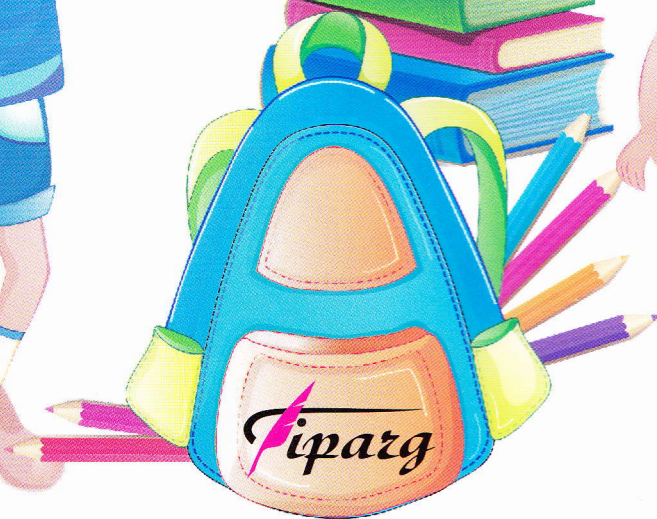
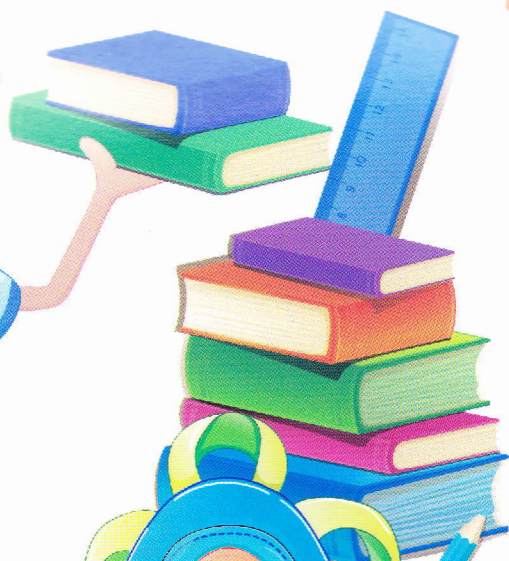
Respect pentru oameni și cărți

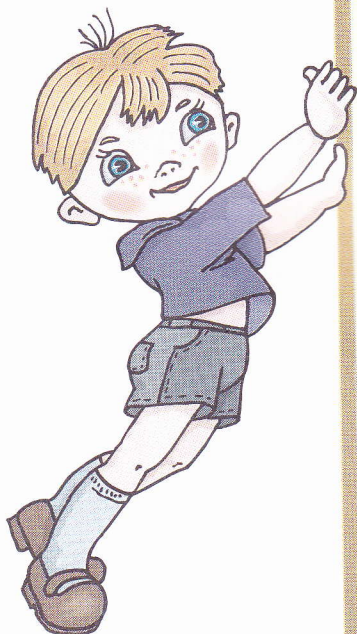


clasa  
a **3**-a

# MATEMATICA

*Culeșerea elevului*





# MATEMATICĂ

pentru clasa a III-a

**CULEGERE**

# NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 1000

## NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 100

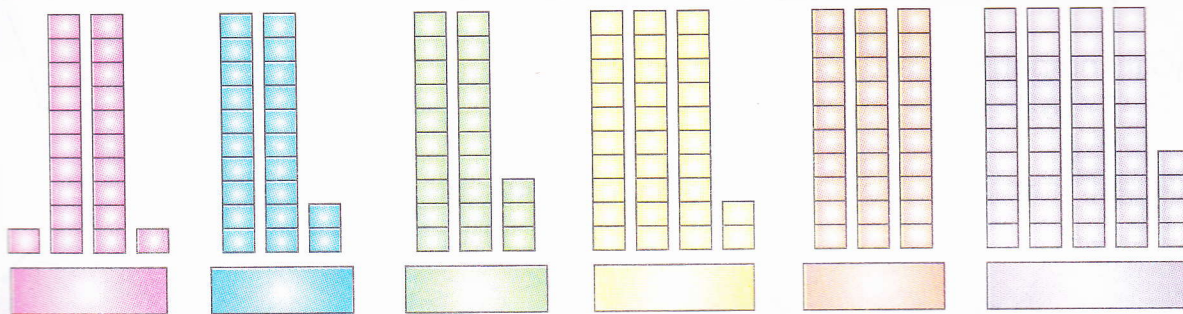
### Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale

Să ne amintim!



- Pentru scrierea numerelor naturale folosim **zece cifre**. Acestea sunt **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**.
- Numerele formate din **unități** sunt: **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**.
- **10 unități** formează **o zece**.  
**10 zeci** formează **o sută**.
- Numerele formate din **zeci și unități** se mai numesc și numere de **două cifre**.  
 $53 \rightarrow 5$  zeci și  $3$  unități  $53 = 50 + 3$   
 $35 \rightarrow 3$  zeci și  $5$  unități  $35 = 30 + 5$
- Numerele cu soț (pare) au cifra unităților: **0, 2, 4, 6, 8**.
- Numerele fără soț (impare) au cifra unităților: **1, 3, 5, 7, 9**.

1. Ce număr se potrivește fiecărui desen? Citește-l, apoi scrie-l.



2. Observați schimbul făcut de fiecare copil:



Câte prune și câte mere va avea fiecare copil în urma schimbului?

Dan:  $\rightarrow 42$  prune

Ina:  $\rightarrow 24$  prune

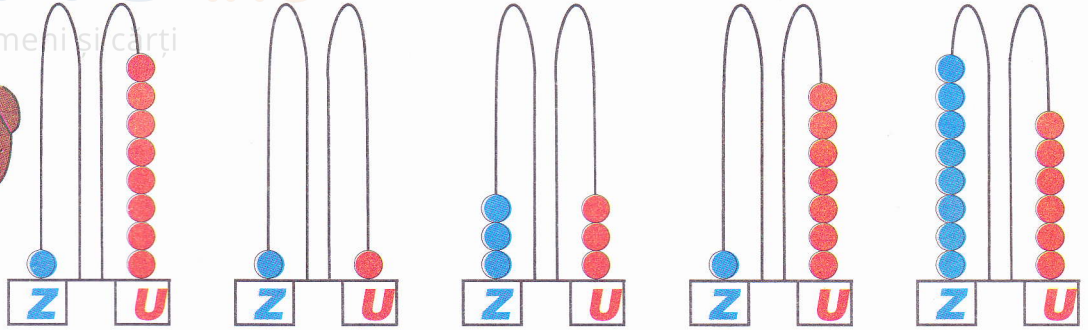
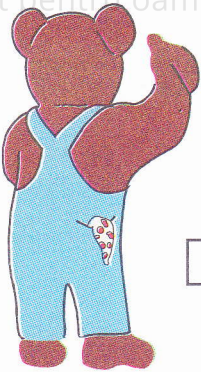
Ana:  $\rightarrow 19$  prune

Vlad:  $\rightarrow 91$  prune

Radu:  $\rightarrow 55$  prune



3. Câte bile ar trebui adăugate pe poziția unităților pentru a putea forma o zece?



## Aplicăm ce-am învățat!



1. Citiți numerele: 83, 64, 46, 77, 99, 23, 8, 80, 100.



2. Completați spațiile punctate din enunțurile:

- a) În numărul 87, 8 reprezintă ....., 7 reprezintă .....
- b) În numărul 19, 1 reprezintă ....., 9 reprezintă .....
- c) În numărul 91, 9 reprezintă ....., 1 reprezintă .....



3. Scrieți cu cifre numerele:

Cincizeci și nouă, șaptezeci, șizeci și unu, șizeci, nouăzeci și nouă, paisprezece, patruzeci și unu, o sută.

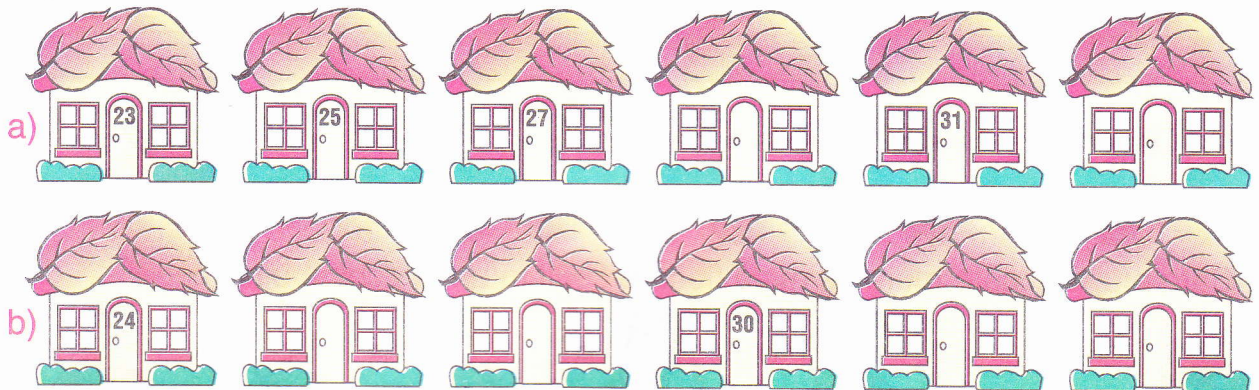
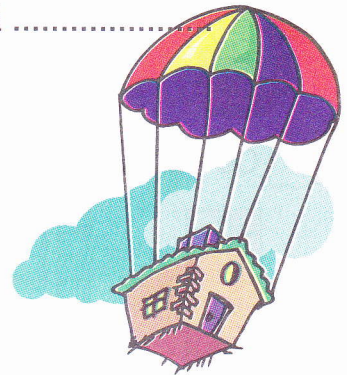


4. Citiți numerele, apoi scrieți-le în caiete, cu litere:

7, 17, 71, 77, 82, 28, 31, 41, 15, 100.



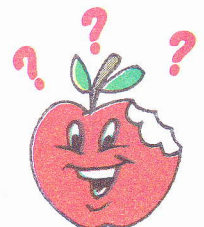
5. Scrieți numerele care lipsesc de pe căsuțele din „Strada Toamnei”:



6. Adăugați numerele care lipsesc din șirurile:

a) 16, 20, , , ,

b) 25, 20, 26, , 27, , 28,



7. Încercuți „intrusul” după ce ați scris șirurile de numere pe caiet:

- a) 

2	7
---	---

, 

4	7
---	---

, 

9	2
---	---

, 

6	5
---	---

, 

4	9
---	---

, 

3	3
---	---

, 

1	5
---	---

 ;
- b) 

3	6
---	---

, 

3	8
---	---

, 

4	0
---	---

, 

4	1
---	---

, 

4	2
---	---

, 

4	4
---	---

, 

4	6
---	---

 ;
- c) 

1	2
---	---

, 

3	4
---	---

, 

2	3
---	---

, 

3	1
---	---

, 

4	5
---	---

, 

7	8
---	---

, 

8	9
---	---

 .

8. Scrieți numerele până la 100, pornind de la 0:

- a) din 10 în 10;  
b) din 20 în 20;  
c) din 50 în 50.

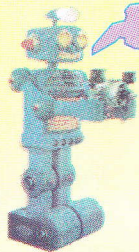
10. Scrieți numerele care au suma celor două cifre egală cu 10.

12. Scrieți toate numerele de două cifre care se pot forma cu ambele cifre:  
a) 5, 8; b) 6, 9; c) 4, 0; d) 1, 1.

13. Decodificați mesajele primite de la roboți.  
Scrieți-le pe caiet, folosind cifre.

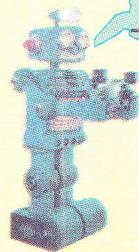
9. Scrieți toate numerele mai mici decât 100, în care zecile sunt egale cu unitățile.

11. Scrieți numerele care au diferența dintre zeci și unități egală cu 5.



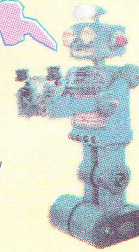
- Sunt număr format din 5 zeci și 7 unități!

- Sunt cel mai mic număr reprezentat de două cifre egale!



- Eu sunt numărul format prin schimbarea locului cifrelor lui 45!

- Eu am la zeci cel mai mic număr fără soț, iar la unități pe cel mai mare!



14. Scrieți numerele:  
a) de la 88 la 100;  
b) cuprinse între 88 și 100.

